

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**  
**Соловейчик А.С.**



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**

**Проведение уроков социально-бытовой ориентировки для детей с РАС**

**Автор:**  
**Белоусова Варвара Александровна**  
клинический психолог

**Москва**  
**2022**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** знакомство педагогов с реализацией цикла уроков СБО для детей с РАС.

№	Компетенция	<b>Направление подготовки</b> <b><u>44.03.01 Педагогическое образование</u></b> <b>(уровень бакалавриата)</b> <b>Код компетенции</b>
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	<b>Направление подготовки</b> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <b>Квалификация</b> Педагог начального и основного общего образования <b>Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> опыт создания уроков СБО в начальной школе; сложности и ошибки при проведении таких уроков.  <b>Уметь:</b> реализовывать цикл уроков СБО в своем классе для детей с РАС.	ОПК-8

**1.2 Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.3. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Проведение уроков социально-бытовой ориентировки для детей с РАС	5	1	2	2	Практическое задание 1.
2	<b>Онлайн-тестирование</b>	1				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	2	2	2	1
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Проведение уроков социально-бытовой ориентировки для детей с РАС	Лекция, 1 ч.	СБО в начальной школе. История проекта. Принципы программы. Задачи программы. Самообслуживание в гардеробе. Самостоятельное мытье рук. Завязывание шнурков. Безопасность на кухне. Раздел кулинарии. Самообслуживание на кухне.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Зачем нужны уроки СБО в начальной школе? 2. Какие цели преследует проект? 3. Какие темы покрывает данный проект?
	Практическое занятие, 2 ч.	Выберите одну из задач представленной программы и подумайте, как Вы можете реализовать ее в рамках своей педагогической деятельности. Что Вам для этого понадобится?
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. Что важно сделать перед началом курса?
  - Вместе с родителями детей составить список проблемных зон и необходимых задач
  - Разработать подробную программу всего цикла уроков
  - Выделить помещение под такие уроки и оборудовать его
2. Какие запросы от родителей поступали?
  - Самообслуживание в школе
  - Безопасность на кухне
  - Кулинария
  - Все ответы верные
3. Зачем в работе с аутичными детьми используется метод таймера?
  - Чтобы подгонять ребенка
  - Чтобы наглядно показывать ребенку, сколько времени прошло и сколько времени еще остается
  - Чтобы дети могли соревноваться между собой
4. Почему завязывание шнурков вызывает у детей с РАС наибольшие проблемы?
  - Поскольку это сложный комплексный навык
  - Потому что дети не любят нагибаться
  - У детей с РАС завязывание шнурков не вызывает особых проблем
5. Разрешается ли детям с РАС пользоваться ножницами?
  - Да, но только под присмотром взрослых
  - Да, можно пользоваться с осторожностью
  - Нет, это запрещено для детей
6. Может ли ребенок мыть самостоятельно посуду, используя средство для мытья посуды?
  - Да, но только под присмотром взрослых
  - Да, можно пользоваться с осторожностью
  - Нет, это запрещено для детей
7. Что подразумевается под «пищевой анкетой»?
  - Список продуктов, которые детям нельзя употреблять в пищу
  - Список продуктов, которые детям можно употреблять в пищу
  - Альбом, в котором дети пишут о своих любимых и нелюбимых блюдах

8. Когда рекомендуется проводить ролевую игру „Официант“?
  - Это самая первая игра в рамках уроков СБО
  - Лучше после всех изученных тем
  - Данную игру не рекомендуется проводить в рамках СБО
9. Что помогло при тренировке навыка самообслуживания в гардеробе?
  - Помощь родителей при раздевании и одевании
  - Обозначение личного крючка фотографией ребенка
  - У детей с РАС самообслуживание в гардеробе не вызывает особых проблем

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Бейкер Б., Брайтман А. Путь к независимости: обучение детей с аутизмом бытовым навыкам. М.: Теревинф, 2008. - 224с.
2. Веденина М.Ю Адаптация методико поведенческой терапии для формирования социально бытовых навыков у детей с аутизмом: Дис. На соис. уч. ст. канд. психол. н. М., 2000. - 176с.
3. Карвасарская И.Б. В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми. М.: Теревинф, 2003. - 70с
4. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями развития. М.: Владос. - 408с.
5. Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома / Е.В. Моржина. - М.: Теревинор, 2006. - 40с.
6. Морозова С.С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. М.: Владос, 2007. - 176с.
7. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи. М.: Теревинф, 2012. - 288с.
8. Переверзева М.В. Организация деятельности детей с тяжелыми нарушениями развития пл формированию навыков самообслуживания как профилактика проблемного поведения / М.В. Переверзева // Коррекция и профилактика нарушений поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья. Материалы I Всероссийской научно-практической конференции. - М.: МГППУ, 2011 — С. 126-129

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.